

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES	
Periodo:	1	Grado:	6°	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
		Intensidad Horaria semanal:		4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos en Colombia?

**COMPETENCIAS:**

Identifica y explica las normas y leyes que regulan el comportamiento humano dentro de los diferentes contextos de la sociedad colombiana.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. -Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. -Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.
	CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.				
2	<b>El Poder político</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar.	Consulta	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
3	<b>Constitución política de Colombia</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.	Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56	Hojas de Block.	Comprensión y Argumentación	Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.

	Actividad de clase # 2 Campaña de civismo				
4	<b>Tipos de Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas.	Clase Magistral Consulta	Cuaderno	Comprensión, Argumentación e Inferencia.	Participa sobre el concepto de poder en general.
5	<b>El Estado Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59	Hojas de Block.	Comprensión y Argumentación	Participa sobre el concepto de poder en general.
6	<b>Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Mapa Conceptual	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
7	<b>Poder publico</b>	Mapa Conceptual	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
8	<b>Evaluación de Periodo</b>	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas. Participa sobre el concepto de poder en general.
9	<b>Trabajo Final: Las Generaciones de Derechos</b>	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	Taller Pag 61, 62, 63	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- 3 Talleres de Actividades de Aprendizaje. Una hora por semana.

**AREAS BASICAS:**

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
consulta	Informe de video.	Actividad # 1 de catedra	Taller con Constitución	Trabajo final	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestro